

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
155624, Ивановская область, Палехский район, д. Паново, ул. Мира, д.3
Тел.:(49334) 2-75-18, e-mail:panovo_school@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 8 от
от 29.08 2024

Согласовано с
Управляющим
советом


Председатель УС
Гурылева Е.А.

Утверждаю
Директор
Е.В. Муратова


Приказ № 48/5
от 02.09 2024

Учебный план
на
2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ Пановская СШ на 2024-2025 уч.г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	2,5	3	10,5
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русс.яз)		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ Пановской СШ на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными

образовательными стандартами. Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяет МКОУ Пановская СШ. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год МКОУ Пановская СШ руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ст.43, ст.44) (в действующей редакции);
- 1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 1.3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- 1.4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- 1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1015;
- 1.6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
- 1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 1.8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816;
- 1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;
- 1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- 1.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2018 г. N 08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (об использовании ресурсов Российской электронной школы (далее – РЭШ));
- 1.12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.02.1999г. № 220/11-13 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- 1.15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.11.1998 г. № 1561/14-13 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- 1.16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- 1.17. Письмо Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков от 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- 1.18. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2001 г. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- 1.19. Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 г. № 66-ОЗ (с изменениями на 09.11.2017);
- 1.20. Устав ОО, зарегистрированный при внесении в ЕГРЮЛ 13.09.2016 г;
- 1.21. Образовательная программа начального общего образования ОО утвержденная приказом директора школы от «25» мая 2012 г. № 31/3;
- 1.22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, утвержденное приказом директора школы от «16» января 2018 г. №2/8;
- 1.23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Пановской СШ в условиях дистанционного обучения в период режима повышенной готовности, утвержденное приказом директора школы от «27» апреля 2020 г. №24/3.

2. Учебный план ОО, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

4. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

5. Учебный план начального уровня общего образования в ОО составлен на основе варианта примерного учебного плана, представленного в Примерной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

7.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

7.2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

7.3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

7.4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Русский язык» в объеме 1 ч в неделю (1-4 кл).

9. Освоение образовательной программы ОО в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции).

Формами промежуточной аттестации в ОО являются :

9.1. В 1 классе – *безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающегося;*

9.2. В 2-4 классах – *годовая отметка по среднему арифметическому отметок за четверти с учётом годовых контрольных работ.*

10. В 1-4 классах ОО в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год установлен режим работы по 5-дневной учебной неделе, для 2, 3 и 4 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-го класса – 33 недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

11. В соответствии с ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В ОО по учебному плану предусмотрен общий объём занятий в количестве 3039 часов:

Продолжительность урока составляет:

12.1. В 1 классе – 35 минут;

12.2. Во 2-4 классах – 45 минут.

12. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

12.1. *Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) по 35 минут каждый;*

12.2. *В ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры);*

12.3. Январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры).

13. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
13.1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</i>
13.2	<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</i>
13.3	<i>Математика и информатика</i>	<i>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</i>
13.4	<i>Иностранный язык</i>	<i>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</i>
13.5	<i>Обществознание и естествознание</i>	<i>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной</i>

	<i>(Окружающий мир)</i>	<i>жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</i>
13.6	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</i> <i>Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты.</i>
13.7	<i>Искусство</i>	<i>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</i>
13.8	<i>Технология</i>	<i>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,</i>

		<i>формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</i> <i>Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:</i> <i>• формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;</i> <i>• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</i>
13.9	Физическая культура	<i>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</i>