



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Пановской СШ

 Е.В.Муратова

Приказ № 33/1-од от 17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пановской средней школы
Палехского муниципального района
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пановская средняя школа
Руководитель	директор Муратова Екатерина Владимировна
Адрес организации	155624, Ивановская обл., Палехский район, д.Паново, ул. Мира, дом 3
Телефон, факс	8(49334)2-75-18
Адрес электронной почты	panovo_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Палехского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01225-37/00347024. Решение о предоставлении - Приказ от 09.11.2016 № 1818-о. Наименование органа, выдавшего лицензию - Департаментом образования и науки Ивановской области. Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01225-37/01172230 , дата выдачи свидетельства 02.11.2016 г., срок действия свидетельства - бессрочно. Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство - Департаментом образования и науки Ивановской области,

Постановлением администрации Палехского муниципального района от 07.12.2021 года N 730-п принято решение о реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пановской средней школы путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пеньковской основной школы. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пеньковская основная школа прекратило деятельность путем реорганизации в форме присоединения 07 июня 2022 года. В связи с этим образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресам Ивановская обл., Палехский район, д.Паново, ул. Мира, дом 3 и Ивановская обл., Палехский район, д.Пеньки, ул.40 лет Победы, д.46а. В соответствии с

действующим законодательством внесены изменения в лицензию. В сводном реестре лицензий сведения о лицензии внесены Департаментом образования Ивановской области в связи с реорганизацией лицензиата в форме присоединения. Департаментом образования и науки Ивановской области 06.05.2024 внесены изменения в части присвоения разрешениям о государственной аккредитации образовательной деятельности регистрационных номеров с использованием единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ).

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется **на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом** ОО является **руководитель ОО** (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. В образовательной организации сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Ø Общее собрание работников ОО
- Ø Педагогический совет
- Ø Управляющий совет
- Ø Совет родителей
- Ø Совет обучающихся

Представительный орган работников образовательной организации - профсоюз. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством РФ.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы

	Учреждения, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения для обучающихся, в пределах своей компетенции издает приказы. Принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал. Является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции.
Управляющий совет	Основными компетенциями совета являются: -определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения -повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения; -содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; -распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -согласование образовательных программ Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета: - определяет приоритетные направления развития школы; -разрабатывает, обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, перечень выбранных учреждением учебников из утвержденных федерального и регионального перечней учебников; - принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы, устанавливает сроки её проведения; -принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями(законными представителями) обучающегося о его оставлении на

	повторное обучение в том же классе, о допуске выпускников к ГИА; -рекомендует перевод учащихся в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования или экстерната; -решает вопрос о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы; Подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; -делегирует представителей педагогического коллектива в управляющий совет школы; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие устава школы, изменений и дополнений к нему – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждение проектов локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – заслушивание отчета директора школы о выполнении коллективного договора; -обсуждение информации директора о перспективах развития школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2024 году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к

школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы:

«Развитие и воспитание творческой индивидуальности сельского школьника в условиях реализации ФГОС»

I уровень -дошкольное образование.

В 2024-25 учебном году в 2х разновозрастных дошкольных группах МКОУ Пановской СШ воспитывается и обучается 23 ребенка (на 31.12.2024) .

С 1 сентября 2024 реализуется годовая задача «Валеологическое воспитание и формирование осознанного отношения детей к сохранению и укреплению здоровья».

Воспитатели с воспитанниками приняли участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня:

1. Муниципальная олимпиада «Умка» для дошкольников (Призер - Муратов Матвей, участие - Изувеченкова Оксана)
2. Районный конкурс чтецов (Диплом 1 степени-Булгина Евгения, Диплом 2 степени - _Муратов Матвей, участие - Локтев Артем)
3. «Веселые нотки» (Победитель - Изувеченкова Оксана, Диплом 2 степени - Маринин Ярослав, Изувеченкова Оксана, Булгина Евгения, участие - Маринин Ярослав)
4. «Кормушка для птиц»- (Призер - Булгина Евгения, участие других воспитанников)

Проведены утренники:

1. Развлекательное мероприятие «Прощание с елкой»
2. Спортивный праздник «День здоровья»
3. Утренник «Папин праздник» с участием родителей
4. Утренник, посвященный женскому дню (Презентация)
5. Праздник «Моя Россия»
6. Утренник «Этот праздник -День Победы»
7. Выпускной бал «До свидания дет.сад»
8. Развлечение «Лето, лето..»
9. Спортивный праздник «День Флага»
10. Утренник «День знаний»
11. «День дошкольного работника»
12. «День пожилого человека»
13. «День отца»
14. Утренник, посвященный Дню Матери (Презентация)
15. Утренник «Новый год»

Работники и воспитанники дошкольных групп приняли участие в Всероссийском экологическом субботнике, Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «День белых журавлей», «Новогодние окна».

В дошкольных группах организуются тематические выставки: «Зимняя фантазия», «Мой папа самый-самый..», «День народного единства», «79 лет Победы» и др.

II уровень -начальное общее образование.

Начальная школа работает по новым федеральным государственным стандартам с 2022 г.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах России для обучающихся 1-11 кл. введены единые программы. В регионы были направлены соответствующие методические рекомендации. Администрацией школы и учителями с помощью онлайн-сервисов: конструктор рабочих программ и конструктор учебных планов разработаны рабочие программы по всем предметам.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность учащихся. Занятия проводятся учителями предметниками и преподавателями муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Палехской детской школы искусств (МКОУ ДО Палехская ДШИ).

III уровень- основного общего образование

В 2023 году внесены изменения в образовательную программу основного общего образования в связи с введением новых предметов:

-ОДНК (основы духовно-нравственной культуры народов России (5,6 кл- 1ч в неделю)

-вероятность и статистика в 7,8,9 классах

С учётом мнения учащихся и родителей в учебный план за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план включены учебные предметы:

- информатика в 5-6 классах;

- ОБЖ и черчение в 7 кл;

- историческое краеведение и черчение в 8 классе;

- элективные учебные предметы: «Математика в профессиях», «Русский язык в профессиях» в 9 классе.

С 1 сентября 2023-24 уч.года в школе введен профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты» по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Это инициатива Министерства просвещения Российской Федерации. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

С 1 сентября 2022 для 5-9 классов реализуется обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2024 года в нашей школе, как и во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации, введены 2 учебных предмета: "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

Введение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР):

- Согласно приказу Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028, утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для ОБЗР.
- Цель изучения — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Предмет вводится в 8–11 классах и проводится 1 раз в неделю.
- Дополнительно к полученным на уроках знаниям проводятся учебные сборы и обучение практическим навыкам.

Введение предмета «Труд (технология)»:

- В основной школе на «Труд (технология)» выделяется 272 часа.
- Распределение часов: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю).
- В программу по трудовому обучению для 5–9 классов входят обязательные и вариативные модули.

IV уровень- среднее общее образование.

В 10-11 классах реализуется обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 г. С целью качественной и эффективной подготовки к ЕГЭ за счёт компонента образовательного учреждения в 2023 году в 10 классе введено профильное обучение (универсальный уровень), в учебный план включены следующие учебные предметы и элективные курсы: «Физика», «Информатика», «Практикум по математике», «Практикум по физике». Продолжается изучение учебного предмета «Астрономия» в рамках изучения предмета физика.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 10-11 классах с 1 сентября 2023г. введено профильное обучение (универсальный профиль). Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- обществознание - 3 часа в неделю;
- элективный курс по математике –1 час в неделю

В 11-м классе:

- физика – 3 часа в неделю;
- информатика – 3 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю
- Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год На 01.01.2021	2022–2023 учебный год На 01.01.2022	2023-2024 учебный год на 01.01.2023	2024-2025 учебный год на 01.01.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	38	35	31
	начальная школа	16	11	12	7
	основная школа	31	25	21	21
	средняя школа	3	2	2	3
	воспитанников дошкольной группы	9	7	19	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-

	– средней школе	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

3.2. Краткий анализ качества знаний учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. В 2023-2024 учебном году учащихся, имеющих академическую задолженность и учащихся оставленных на повторное обучение нет. Первое полугодии 2023-2024 учебного года **48,5 %** учащихся закончили на «4» и «5» . Учащихся, имеющих академическую задолженность, нет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 четверть	43,1	40	42,5	36,4	48,5	55,1
2 четверть	43,1	42,2	44	39,1	45,7	54,8
(1полугодие)						
3 четверть	44,8	42,1	40,4	36,4	48,5	54,8
4 четверть	48,3	42,2	44	41,3	48,5	54,8
(2полугодие)						

Обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового образования- это главная наша цель , которую нам предстоит решать и в этом учебном году.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 5 обучающихся 9 класса.

В феврале 2024 г учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в штатном режиме, что являлось допуском к ГИА.

Обязательными предметами государственной итоговой аттестации в 9 классе являются русский язык и математика. В качестве экзаменов по выбору учащиеся 9 класса в 2022, 2023 гг. сдавали информатику, географию, физику.

Год	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4	4	3,3	3,6
Математика	3	3,4	3,3	3,8
География	-	3,4	3,3	4,6
Информатика	4	3,4	3,3	3,4
Физика	-	4	3	-
Химия	-	5	-	-
Обществознание	-	4	-	-

Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы (ВПР), апрель- май 2024 г

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах все учащиеся выполняли в штатном порядке по русскому языку и математике. В 4 классе по окружающему миру, в 5 классе –по истории и биологии.

В 6,7,8 классах проведение ВПР по предметам общественно-научной предметной области и естественно-научной предметной области определялось случайным образом.

Область	6	7	8
Общественно-научная предметная область	«История» «Обществознание»	«История» «Обществознание» «География»	«История» «Обществознание» «География»
Естественно-научная предметная область	«Биология» «География»	«Биология» «Физика»	«Биология» «Физика» «Химия»

ИТОГИ ВПР 2024г

Класс	Предмет	Результат
-------	---------	-----------

4 Всего -4уч. Выполняли -4уч.		«2»	«3»	«4»	«5»
	Русский язык	0	1	2	1
	Математика	0	1	3	0
	Окружающий мир	0	0	4	0
5 Всего -2уч. Выполняли -2уч.	Русский язык	0	1	1	0
	Математика	0	1	1	0
	Биология	0	1	1	0
	История	0	1	1	0
6 Всего -7уч.	Русский язык	0	3	3	1
	Математика	0	5	1	0
	Биология	0	5	1	1
	Обществознание	0	5	0	1
7 Всего -2уч. Выполняли -2 уч.	Русский язык	0	2	0	0
	Математика	0	2	0	0
	География	0	1	1	0
	Физика	0	2	0	0
8 Всего -5уч.	Русский язык	0	4	1	0
	Математика	0	4	1	0
	История	0	1	2	1
	Биология	0	3	3	0

Класс	Сравнение отметок с отметками по журналу			
	Предмет	Повысили	Подтвердили	Понизили
4	Русский язык	1	3	0
	Математика	1	3	0
	Окружающий мир	2	2	0
5	Русский язык	0	2	0
	Математика	0	2	0
	Биология	0	1	1
	История	1	0	1
6	Русский язык	0	6	1
	Математика	0	3	3
	Биология	0	5	2
	Обществознание	1	3	2
6	Русский язык	0	2	0
	Математика	0	2	0
	География	0	1	1
	Физика	0	2	0
8	Русский язык	0	5	0
	Математика	0	4	1

	История	0	4	0
	Биология	0	4	1

Вывод: обучающиеся по результатам ВПР в большинстве подтвердили отметки , полученные в 3 четверти.

3.4. Участие в предметных олимпиадах.

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одарённых и талантливых детей. Свои способности дети могут проявить в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

ИТОГИ ШЭ ВсОШ 2023 г.

	Предмет	Победители, призеры
1	История	Маслова Ек(45б)- победитель Белякова С(31б)-призер Якушев Я(31б)-победитель Зеленцова Алл(15)-призер Зыков М(1б)-призер Боков Д(23б) – призер Крупин М(23б)-призер Смирнова Ел(66б)-победитель
2	Физическая культура	Якушев Я(68б)-победитель Белякова С(62б)-победитель Сибгатуллин Р(35б)- призер Метлев М(67б)- победитель Крупин М(55б)-призер
3	Физика	Крупин М – призер (13б) Боков Д.- призер (12б) Метлев М –призёр (12б)
4	Биология	Величко Ал(23,6б)-победитель Крупин М(33,7б)-победитель
5	Русский язык	Зеленцова Т(30б)-победитель Смирнова Ел(62б)-победитель Метлев М(56б)- победитель
6	Обществознание	Соколов А(30б)-победитель Якушев Я926б)-победитель Калимулина В(26б)- победитель Цапарина В(36б)-победитель Величко Ан(31б)-призер Крупин М(24б)-призер Смирнова Ел (29)- победитель
7	Математика	Крупин М(4б) -призер
8	Труд (технология)	Белякова С- победитель (14,6 б)
9	Основы безопасности и защиты Родины	Беляков И(32б)-призер Крупин М(34б)-призер Смирнова В(53б)-победитель Смирнова Ел(50б)-призер

Школьный этап по предметам физика, математика, биология, химия, информатика проводились на всероссийской платформе Сириус, задания по всей России одинаковые.

Муниципальный и региональный уровень олимпиады проводится для обучающихся с 7 класса.

Муниципальный этап ВсОШ 2024

	Предмет	Участники	Итоги	Наставник
1	История	Крупин Максим (9кл) Боков Денис (9кл)	Участие Участие	Кирсанова ЕВ
2	Литература	Величко Анастасия (7кл) Цапарина Виктория (7кл) Дмитренко Екатерина(9кл)	Участие Участие Участие	Балабаева Е.В. Кирсанова ЕВ.
3	Обществознание	Величко Анастасия (7кл) Крупин Максим (9кл)	Участие Участие	Балабаева Е.В. Кирсанова ЕВ.
4	Право	Баранов Матвей(7кл) Зыков Максим (7кл)	Участие Участие	Балабаева ЕВ
5	Физическая культура	Метлев Максим (11кл)	Победитель	Макаровская Е.Н
6	Физика	Крупин Максим (9кл) Боков Денис (9кл) Метлев Максим (11кл)	Участие Участие Участие	Ляпина ИГ

В районной олимпиаде для начальной школы по математике «**Плюсик**», согласно квоте, принял участие 1 обучающийся из 2 класса. Ребята не завоевали призовых мест, но мы будем ждать их победы на следующий год.

По литературному чтению олимпиада «**Золотой ключик**» проводится на базе нашей школы среди обучающихся 4 классов, задания разработаны учителем начальных классов Кутаниной С.А. Ученики 4 класса Ляпин Роман, Зеленцова Т приняли участие в олимпиаде.

Во **Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»** приняли участие 100% обучающихся. Есть среди них и победители. Олимпиада

проводится ежегодно в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», рассчитана на школьников и помогает освоить основы безопасного поведения на дорогах.

Обучающиеся школы 6,7,8 классов приняли участие в отборочном этапе **областной научно-технической олимпиады "Юный космонавт"**. По результатам: Сибгатуллин Равиль(7кл, 91,3 балла)-вошел первую двадцатку участников олимпиады; у Зыков Максима (7кл, 87 баллов) -23 место, Якушева Ярослава (6кл, 84 балла).

С 1 по 31 марта 2024 года образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (далее – платформа «Учи.ру») совместно с Минфином России, Банком России, Минэкономразвития России, Автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты» реализует некоммерческую просветительскую инициативу – Всероссийскую онлайн-олимпиаду по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Олимпиада состоится в рамках исполнения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года. Впервые и наши учащиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.

Последние годы в образовании большое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная, информационная/цифровая, креативное мышление,...). Для родителей: задания для самостоятельной подготовки детей можно найти на следующих ресурсах: открытый банк ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), РЭШ(Российская электронная школа), ЕДСОО(Единое содержание общего образования)

3.5. Размещение выпускников.

Результатом работы педколлектива является продолжение учёбы выпускниками.

В 2024 году 2 выпускника (40%) 9-го класса продолжили обучение в 10 классе МКОУ Пановской СШ, 3 выпускника(60%) поступили в колледжи, техникумы (Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий, Ивановский медицинский колледж, Ивановский колледж)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	2	5	2 (40%)	2	0	1
2021	2	1	0	1	3	1 (33%)	2	0	0
2022	10	2	0	8	2	2(100%)	0	0	0
2023	6	2	0	4	-	-	-	-	-
2024	5	2	0	3	-	-	-	-	-

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 (Приказ № 1/21 от 01.09.2016 г)

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты освоения образовательных программ, условий их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований;
- внутришкольный мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
- результаты медицинских обследований школьников;

Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников — один раз в четверть;
- статистические исследования по различным направлениям в соответствии с планом внутришкольного контроля
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям — не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности — один раз в год;

Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в самообследовании. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

IV. Воспитательная работа.

Воспитание детей - одна из основных задач школы.

В 2024 году обучающиеся 2, 3, 4 классов под руководством учителя начальных классов Кутаниной С.А. начали работу по **Программе "Орлята России"**.

Сегодня российское образование претерпевает множество изменений, меняются стандарты образования. Одно из новшеств - это отряды "Орлята России". "Орлята России" - это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Орлята

не равнодушны, отзывчивы, они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Они готовы создавать, делать окружающий мир лучше. Проект "Орлята России" был запущен в 2021 году, с 2023 года он существует и в нашей школе, с 2024 года обучающиеся начали работать по трекам программы.

Участники программы "Орлята России" – это дети, педагоги, родители и ученики-наставники из старших классов. В тесном сотрудничестве, дети и взрослые участвуют в мероприятиях и акциях, таких как «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Покормите птиц», «Орлёнок – Доброволец» и др. Ученики начальной школы были торжественно приняты в Орлята России, им вручены значки и мешки для обуви с символикой орлят. Наши Орлята участвовали в районном слёте Орлят России.

«Движение первых» — это общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи. Оно было создано в июле 2022 года, чтобы объединить разрозненную сеть детских и молодёжных клубов и кружков.

Сейчас отделения движения созданы во всех муниципалитетах страны. В нашей школе действует первичное отделение Движения первых. Учащиеся с 5 по 11 класс зарегистрированы как участники «Движения первых», принимают участие в районных актив-слётах Первых.

"Первые" участвуют в волонтерском движении, проводят товарищеские спортивные соревнования, сохраняют историческую память о героях прошлого и настоящего, становятся участниками всероссийских акций и марафонов: «Сад памяти», «Хранители истории», Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», посвященная Дню детских изобретений, «ОБЪЯТИЯ ПЕРВЫХ», «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста, Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества и других. В дни зимних каникул в рамках акции «Российский дед Мороз» ребята в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравляли с Новым годом тех, кто в новогодние праздники находился на рабочем месте. Активисты Движения Первых участвовали в благотворительной акции «Внуки по переписке» и подготовили поздравительные открытки для одиноких пожилых людей из подшефного дома престарелых.

Активисты школы под руководством советника директора по воспитанию приняли участие во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся. Словом, каждому в Движении Первых найдется дело по душе!

Традиционные коллективные творческие дела:

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и празднику Последнего школьного звонка.
- День Учителя, День матери, День пожилого человека;
- Месячники: антинаркотической направленности, по профилактике дорожного травматизма, пожарной безопасности, месячник военно-патриотического воспитания, приуроченный к Дню защитника Отечества.
- Новогодние праздники;
- Концерт к 8 Марта
- Акции: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия в честь Дня Победы.
- Дни воинской славы.
- Уроки мужества

В январе 2024 года в нашей школе появилась новая должность – **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Советник – это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник - это наставник, неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог, транслирующий устоявшиеся ценности через новые реалии. Должность советника занимает педагог Елена Владимировна Кирсанова. Советник директора по воспитанию проводит общешкольные линейки, занимается подготовкой к мероприятиям, планирует и организует школьные дела. Уроки, репетиции, подготовка к акциям, конкурсам, поездки и экскурсии, концерты, праздники, спектакли, викторины и множество других интересных дел для ребят! Советник совместно с обучающимися принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ).

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник в нашей образовательной организации помогает формировать их и развивать через активную

социальную деятельность. Он строит свою деятельность на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

Участие в акциях «Дни единых действий» дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. А сделать это обучающиеся вместе с советником по воспитанию могут в **Центре детских инициатив**, который открылся в школе в марте 2024 года. Просторное, удобное, красивое помещение, оснащенное современной техникой, атрибутикой Движения Первых, расписанное палехскими художниками стало любимым местом школьников, где они могут общаться, обсуждать новые идеи, планировать и проводить мероприятия.

Главным в работе считаем общественно - патриотическое воспитание.

В преддверии праздника Великой Победы в школе прошли Уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений «Мои герои Большой войны», «Без срока давности», «Рисуем Победу», акция «Блокадная ласточка». Обучающиеся из отряда «Хранители истории» проводят работу по благоустройству территории мемориала погибшим воинам. В преддверии праздника 9 Мая учащиеся и педагоги школы приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы посещают школьный краеведческий музей, занимаются краеведческой и поисковой деятельностью. Обучающиеся 10-11 класса Смирнова В, Смирнова Е., Метлев М. под руководством педагогов Кирсановой Е.В. и Макаровской Е.Н. разработали настольную краеведческую игру «Мой родной край» и представили ее на областном конкурсе краеведческих игр «Основатели».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводились выставки декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», работы обучающихся становились победителями и призерами районной выставки, и участниками областной.

Обучающиеся принимали участие в фестивалях детского творчества «Рождественский подарок»(призер Баранов М.), «Светлый праздник»,

«Россыпь юных дарований», в конкурсах чтецов «Живая классика»(победитель районного этапа и участник областного этапа Зыков М.), «Солнечный эльф», «Рождественские встречи на родине Жар-птицы», конкурсах детского изобразительного творчества.

Были организованы экскурсии в музеи Палеха, Шуи, с.Мыт поездки в кинотеатр г.Шуя и музыкальный театр г.Иваново.

Работа по **физкультурно-оздоровительному направлению** осуществлялась в рамках школьной программы «Здоровье» через систему общешкольных внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, работу секций, спортивного клуба «Русич». За отчётный период проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, шахматам. Прижилась в нашей школе игра тег-регби, ученики 4-5 классов приняли участие в районном этапе областного фестиваля и заняли 3 место. Учащиеся принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях, фестивалях ГТО. Ежегодно ученики школы участвуют в лыжном пробеге на родину генерала Горбатова (Метлев Максим - 1место (лыжи), Сибгатуллин Равиль -3 место (лыжи) В рамках всероссийской акции «Большие семейные выходные» родители вместе с детьми приняли участие в соревнованиях по теннису. Семейные команды показали свои умения, силу и ловкость в спортивном празднике. Обучающиеся школы участвуют в работе отряда ЮИД, были третьими в конкурсе агитбригад «Светофор». Принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Немалое внимание школа уделяет **трудовому воспитанию**. В преддверии праздника Дня Победы была облагорожена территория памятника погибшим воинам. Во время работы летнего оздоровительного лагеря неоднократно проводилась акция по уборке мусора на пришкольной территории и за её пределами. Ребята ухаживали за школьным цветником, высадили около школы аллею елочек и сосен. Приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна». В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. Поэтому апрель – это период наведения чистоты. В школе состоялся традиционный экологический субботник, в котором приняли участие обучающиеся всех классов, учителя,

работники школы и родители дошкольной группы. Каждый класс превратился в рабочий отряд. Участники субботника собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву. Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности. Субботник прошел плодотворно. Общими усилиями за несколько часов прилегающая к школе территория преобразилась.

В прошедшем году реализованы запланированные мероприятия по **профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**, по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков (Единые дни профилактики, в которых принимали участие представители ГИБДД, КДН и ОВД, межведомственные рейды). С обучающимися были организованы профилактические беседы врача-нарколога Бодунова А.Н., специалиста КДН Казанцевой Т.Н., участкового Грачёва В.Н. Обучающиеся с 7 класса приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление предрасположенности к употреблению психоактивных веществ.

Профориентационная работа велась по утверждённому плану. Это беседы, лекции, встречи с представителями различных профессий, представителями учебных заведений области, специалистами Центра занятости, участие обучающихся в просмотрах видеоуроков проекта «Шоу профессий». Обучающиеся посещали предприятия района и области: «Ивановская лесопромышленная компания», «Палехский иконостас», Почта России. Для обучающихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия, направленные на раннюю профориентацию «Россия – мои горизонты».

Родители – наши социальные партнёры. Формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления психотропных веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма, участие родителей в областных видео-собраниях, конференциях, районных собраниях.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

На базе школы работали кружки по следующим направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому. Все кружки – на бесплатной основе. На едином информационном ресурсе **«Навигатор дополнительного образования Ивановской области»** размещена информация о программах дополнительного образования и реализующих их организациях. **Родители могут** посмотреть содержание программ; выбрать программу любой направленности, уровня и организации и записать на неё своего сына или дочь; увидеть на карте, где проводятся занятия; получить сертификат дополнительного образования. **«Навигатор дополнительного образования»** — инструмент, созданный в рамках приоритетного национального проекта **«Образование»**.

В 2024 году в школе работали и продолжают работать кружки:

	Дополнительные образовательные программы (направленность)	Название кружка	Класс	Руководитель
1.	Художественно-эстетическая	«Чудеса аппликации»	1-2 классы	Баранова И.А., учитель начальных классов
2.	Естественно-научная	«Шаг за шагом к ОГЭ»	9 класс	Мельникова О.Б. учитель математикми
3	Социально-гуманитарное	«По ступенькам финансовой грамотности»	3-4 классы	Кутанина С.А., учитель начальных классов
4	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры игры»	2,5,6 классы	Кутанина С.А., учитель начальных классов
5	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	8-11 классы	Кирсанова Е.В. учитель русского языка, литературы, истории
6	Техническое	«Я конструирую робота»		Ляпина И.Г., учитель информатики
7	Естественно-научная	«Юный аграрик»	5-6 классы	Твердов Н.Е., учитель химии, биологии,

				географии
8	Естественно-научная	«Химия в нашей жизни»	8-9 классы	Твердов Н.Е., учитель химии, биологии, географии

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. За отчётный период ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Второе полугодие 2023-2024 уч. года				
1.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»			
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Белякова Софья 1 место	Дипломант конкурса	
3.	Конкурс «Покормите птиц» номинации: Кормушки для пичужки; Пернатые гости	Денежкин Максим участие		
4.	Районный фестиваль «Рождественские встречи на родине жар-птицы» (конкурс чтецов)	Маслова Екатерина – 1 место Белякова Софья участие		

5.	Первенство района по мини - футболу	Команда - 3 место		
6.	Конкурс «Ученик года 2023»			
7.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Величко Анастасия – участие		
8.	Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор».	Отряда ЮИД – 3 место		
9.	Конкурс народного творчества « Кукла Масленица»	участие		
10.	Конкурс «Живая классика»	Участие - Гурылева Алёна Зыков Максим - победитель	Зыков Максим - участие	
11.	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Ляпин Роман, Белякова Софья, Маслова Екатерина - участие Балабаева Ирина -3 м		
12.	Лыжный пробег на родину ген. А.В.Горбатова	Метлев Максим- 1 место лыжи, Сибгатуллин Равиль 3 место - лыжи Калимулин Максим-		

		участие		
13.	Районный фестиваль «Россыпь юных дарований»	Зыков Максим - 2 место (монолог) Балабаева Ирина – 2 место (чтецы)		
14.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»	Обучающиеся и педагоги школы	Участие Благодарность Департамента	
15.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся и педагоги школы	Участие Благодарность Департамента	
16.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Команда ЮИД – 3 место Величко Анастасия- 1 место(первая помощь), 3 место (фигурное вождение) Величко Алина - 1 место (знание ПДД)		
	Творческий конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель Маслова Е.	участие	
	Областной форум "Здоровое поколение"	8,9 классы, занявшие 2 место в КВИЗ-игре "Здоровый образ"		

		жизни"		
Первое полугодие 2024-2025 уч. года				
17.	Областной Фестиваль Тег- регби	Уч-ся 1-2 класса Уч-ся 3-4 класса	2 место 2 место	
18.	Всероссийская олимпиада «Из варяг в греки»	Крупин Максим, Метлев Максим, Смирнова Валентина, Смирнова Елизавета		Сертификаты участников
19.	Олимпиада по безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-9 классы		участие 100%
20.	Районные соревнования по настольному теннису	- 3 место		
21.	Участие в областном конкурсе краеведческих настольных игр «Основатели»	Смирнова Валентина Смирнова Елизавета Метлев Максим	участие	
22.	Областной конкурс рисунков к 80- летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Балабаева Ирина 2 место Дмитренко Екатерина 2 место	участие	
23	Всероссийский конкурс советов обучающихся	Отряд учащихся 9-11 классов		участие

	«Территория Успеха»			
24	Муниципальный этап областного фестиваля «Рождественский подарок»	Баранов Матвей -2 м, Зыков Максим, Соколова Евгения, Дмитренко Екатерина - участие	Баранов Матвей Участие	
25	Олимпиада на платформе учи.ру по культуре			
26	Олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный интернет»			
27	Прохождение Большого этнографического диктанта 2024			
28	<u>«Хранители Земли»</u>	победа на муниципальном этапе иБеякова С. 4кл	участие в региональном	

Метлев Максим принял участие в тематическом конкурсе «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского общественно-патриотического молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев».

Обучающиеся школы продолжают традиционное путешествие по губернии. Обучающиеся посетили музеи п. Палех: Музей лаковой миниатюры, Государственный музей Палехского искусства, музеи г.Шуя.

Благодаря Пушкинской карте большую возможность получили дети старше 14 лет. По Пушкинской карте они смогли посетить музеи, театры и посмотреть кинофильмы.

С 7 по 8 октября в рамках национального проекта «Культура» ученики школы Зыков Максим и Крупин Максим вместе с учителем физики Ляпиной И.Г. за активное участие и победы в различных конкурсах были награждены

поездкой в составе делегации обучающихся Ивановской области в национальной программе детского культурно-познавательного туризма по маршруту «Кострома. Островский»

Приняли участие в экскурсии на ивановском железнодорожном вокзале в поезде Министерства обороны России «Сила в правде»

За свои личные достижения ученица нашей школы Гурылева А. была второй раз удостоена заветной путевкой в детский центр «Артек».

Вывод: в нашей школе из-за малокомплектности трудно собрать команду для участия в таких спортивных играх как футбол, волейбол, баскетбол. В таких муниципальных играх ребята принимают участие в составе сборной команды школы, но зачастую вне соревнований только для участия. В нашей школе мы стараемся развить каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 8 учителей и 2 воспитателя.

Количество педагогических работников	Всего	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеет категории
Учителя	8	5 (63 %)	1 (13%)	2 (24 %)
Воспитатели	2	1 (50%)		1 (50%)

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в рамках финансово-хозяйственной деятельности школы было продолжено освоение бюджетных ассигнований, утвержденных Отделом образования и в соответствии с бюджетом на 2024 год, а также проведение необходимых работ и процедур для содержания здания школы и дошкольных групп в соответствии с нормами СанПин, пожарной и антитеррористической безопасности.

Объем финансового обеспечения школы на 2024 год на реализацию программ общего образования составил 18287213,54 рублей.

1) из них из федерального бюджета —1293631,49 руб.

- в том числе на заработную плату (выплаты за классное руководство) —950785,67 руб.

Советник -228378,14

Вознаграждение советнику-26040

- на горячее питание 1-4 классов 88427,68 руб.

2) из них из областного бюджета –9792643,64 руб.

- в том числе на заработную плату – 9108356,91 руб.

Рег.кл.рук-во -328104

- на материальные затраты – 225502,33 руб.(учебники, игрушки, горячее питание, маски и перчатки и др.)

- на компенсацию родительской платы — 20680,40 руб.

Учителям к 1 сентября-110000 руб.

3) из них из муниципального бюджета 7200938,41 руб.

- в том числе на заработную плату -553104 руб.

- на коммунальные услуги –2856034,95 руб.
- на обязательства (услуги связи, услуги по содержанию имущества, страховка авто, налог на имущество, прочие услуги) – 2843239,61руб.
- приобретение продуктов питания, материальных запасов и основных средств — 948559,85 руб.

Расходы более детально:

- Газ: **1 686 157,54руб.**
поставка газа 787 465 руб. 71,478 тыс.н.м³.; аренда газовой котельной **780 000** руб, техническое обслуживание газопроводов **68 292,54** руб, передача показаний приборов учета газа **6 300** руб., на проведение метрологических работ и услуг (проверка приборов газа) **42 300** руб, проверка дымоходов **1 800** руб.;
- Теплоснабжение (Пеньки) **1 985 365 руб..;**
- Электроэнергия **388 130,10 руб.;**
- Водоснабжение, водоотведение **30486.00 руб.;**
- Услуги связи (телефон) **19539,96 руб.;**
- Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами **28 888,74руб.;**
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации **133 848,00 руб.;**
- Охранно-пожарная и тревожная сигнализация **-15 6296 руб.;**
- Лицензионный договор на сумму **5925 руб.** (антивирус Касперского);
- Проведен медосмотр всех работников на сумму **51 800,00руб.;**

Норматив расходов на материальные затраты в расчет на один класс-комплект составлял в 2024 году **85 420** рублей. На денежные средства полностью заменены **учебники** для 2-го и 6-го классов на сумму **77 782,10**

руб. (АО «Издательство «Просвещение»), приобретены учебники в ООО «Ювента» на сумму 568,90руб и ООО «Фемида» на сумму **7 069,00руб.**

В 2024 году в дошкольных группах Паново и Пеньки воспитывалось 20 детей, норматив расходов на материальные затраты в расчете на одного воспитанника при реализации дошкольного образования составлял 366 рублей на год. На выделенные средства были приобретены **игрушки** для дошкольных групп на сумму **7320** рублей.

В 2021и 2022году школа получила 2 новых автобуса для перевозки детей. Автобус ПАЗ на 23 места и автобус ГАЗ на 11 мест. **Содержание транспорта** требует определенных затрат: в 2024г это составило **451531,08 рублей.** Проведён техосмотр автобусов на сумму **3440** руб. («ООО ИТ-2» г.Шуя). Проведено страхование 2х автобусов на сумму **12662,38** рублей ПАО «Росгосстрах». Проведён ремонт школьных автобусов и приобретены необходимые материалы и запчасти на сумму **66226,70** руб. в 2024 году. На услуги по идентификации АСН (аппаратура спутниковой навигации) в ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС» и обеспечению в Ространснадзор информации, поступающей от АСН в ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС» **потрачено 4 464** рублей, сервисное обслуживание оборудования Глонасс – **10800** рублей. На проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя потрачено **40 000руб.** Затраты на бензин составили **313 938** рублей.

Заключены договоры на разработку проектно-сметной документации на АУПС и системы оповещения людей о пожаре на сумму **55000** руб. Проведена актуализация сметной документации на капитальный ремонт крыш зданий д.Паново и д.Пеньки **168 000,00** руб.

Проведена опрессовка отопительной системы в двух зданиях на сумму **40000** руб.

Закуплены аттестаты у Киржачской типографии на сумму **3149,95** руб

Санитарно-эпидемиологическое содержание зданий учтено в соответствии с СанПин: оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, борьба с грызунами) - **10888,40** руб, в целях контроля проведены лабораторные исследования (песок, калорийность блюд, смывы и др.) – **26931** руб, проводилась обработка территории от

клеща - **6547,50 руб.** На моющие, чистящие средства, туалетную бумагу истрачено 37571 руб.

По Представлению о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения №ИВ-135-4-16-294 от 06.12.2023г Главного управления МЧС России по Ивановской области ОНД и ПР Южского и Палехского районов заменены шкафы пожарные в количестве 11 штук на сумму 38500 рублей, выполнены работы по проверке пожарных кранов на водоотдачу на сумму 5500руб, приобретены знаки пожарной безопасности на сумму 3500 руб.

При подготовке к началу учебного 2024-2025 учебному году и в течение года были выполнены следующие мероприятия:

Проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые ПВХ в коридоре 2 этажа и на лестничной клетке в количестве 10 штук на сумму **351 669,98 руб.**, заменены окна в кабинете физики (4 окна), математики (3 окна), в дошкольной группе (2 окна в спальне и 1 окно в групповой комнате), в Центре детских инициатив (3 окна) на сумму **513088,02 рубля**

Заменены тревожные кнопки в обоих зданиях на сумму **80 000 рублей**

Заменена подводка воды к раковинам на пищеблоке школы, устранена протечка на части водопровода с частичной его заменой на сумму **34483 рубля.**

В здании д.Пеньки выполнялись услуги по текущему ремонту кровли (наплавление линокромом) **34483** рубля и приобретение линокрома на сумму **52900руб**

В летние каникулы силами педагогов и работников выполнен очень большой косметический ремонт потолка и стен в коридоре 2 этажа.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 чел. (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/15 %
– федерального уровня		1/3 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	2/ 6 %

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (55%)
– первой		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	10 (91%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.