



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Пановской СШ
Е.В. Муратова
Приказ № 37/2-од от 17.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пановской средней школы
Палехского муниципального района
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пановская средняя школа
Руководитель	директор Муратова Екатерина Владимировна
Адрес организации	155624, Ивановская обл., Палехский район, д.Паново, ул. Мира, дом 3
Телефон, факс	8(49334)2-75-18
Адрес электронной почты	panovskaya_ssh@ivreg.ru
Учредитель	Администрация Палехского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	№1818, выдана 09.11.2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 №0001362
Свидетельство о государственной аккредитации	№835, выдана 02.11.2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 №0000727

Постановлением администрации Палехского муниципального района от 07.12.2021 года N 730-п принято решение о реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пановской средней школы путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пеньковской основной школы. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пеньковская основная школа прекратило деятельность путем реорганизации в форме присоединения 07 июня 2022 года. В связи с этим образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресам Ивановская обл., Палехский район, д.Паново, ул. Мира, дом 3 и Ивановская обл., Палехский район, д.Пеньки, ул.40 лет Победы, д.46а. В соответствии с действующим законодательством внесены изменения в лицензию. В сводном реестре лицензий (<https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>) сведения о лицензии внесены Департаментом образования Ивановской области в связи с реорганизацией лицензиата в форме присоединения.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется **на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом** ОО является **руководитель ОО (директор)**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. В образовательной организации сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Ø Общее собрание работников ОО
- Ø Педагогический совет
- Ø Управляющий совет
- Ø Совет родителей
- Ø Совет обучающихся

Представительный орган работников образовательной организации - профсоюз. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством РФ.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения для обучающихся, в пределах своей компетенции издает приказы. Принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал. Является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции.
Управляющий	Основными компетенциями совета являются:

совет	-определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения -повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения; -содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; -распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -согласование образовательных программ Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета: - определяет приоритетные направления развития школы; -разрабатывает ,обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного, начального общего ,основного общего , среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, перечень выбранных учреждением учебников из утвержденных федерального и регионального перечней учебников; - принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы, устанавливает сроки её проведения; -принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями(законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, о допуске выпускников к ГИА; -рекомендует перевод учащихся в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования или экстерната; -решает вопрос о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы; Подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год;

	-делегировать представителей педагогического коллектива в управляющий совет школы; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие устава школы, изменений и дополнений к нему – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждение проектов локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – заслушивание отчета директора школы о выполнении коллективного договора; -обсуждение информации директора о перспективах развития школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы:

«Развитие и воспитание творческой индивидуальности сельского школьника в условиях реализации ФГОС»

I уровень -дошкольное образование.

В 2023-24 учебном году в разновозрастной дошкольной группе МКОУ Пановской СШ воспитывается и обучается 20 детей (на 01.01.2023) .

С 1 сентября 2023 реализуется годовая задача «Валеологическое воспитание и формирование осознанного отношения детей к сохранению и укреплению здоровья».

Воспитатели с воспитанниками приняли участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня:

1. Дистанционная муниципальная олимпиада «Умка» для дошкольников (Селявина Милана – участник)
2. Районный дистанционный конкурс чтецов (диплом призёра II степени – Селявина Милана, диплом призера за художественную выразительность и творческий подход - Балабаева Ирина)

Проведены утренники без участия родителей:

1. Утренник «День Защитника Отечества» (февраль 2023год).
2. Утренник «Международный женский день» (март 2023год).
3. Тематическое занятие к дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2023год). Оформлен стенд.
4. Утренник «Что нам осень принесла» (октябрь 2023г)

С участием родителей:

5. Проведен онлайн утренник для мам «Нежной, ласковой самой...» (ноябрь 2023 год).
6. Проведен утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год» без участия родителей (декабрь 2023 год).

II уровень -начальное общее образование.

Начальная школа работает по новым федеральным государственным стандартам с 2022 г.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах России для обучающихся 1-11 кл. введены единые программы. В регионы были направлены соответствующие методические рекомендации. Администрацией школы и учителями с

помощью онлайн-сервисов: [конструктор рабочих программ](#) и [конструктор учебных планов](#) разработаны рабочие программы по всем предметам.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность учащихся. Занятия проводятся учителями предметниками и преподавателями муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Палехской детской школы искусств (МКОУ ДО Палехская ДШИ).

III уровень- основного общего образования

В 2023 году внесены изменения в образовательную программу основного общего образования в связи с введением новых предметов:

-ОДНК (основы духовно-нравственной культуры народов России (5,6 кл- 1ч в неделю)

-родной язык в 6 класс;

-родная литература в 6 класс;

-вероятность и статистика в 7,8,9 классах

С учётом мнения учащихся и родителей в учебный план за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план включены учебные предметы:

- информатика в 5-6 классах;

- ОБЖ в 7 кл;

- историческое краеведение и черчение в 8 классе;

- элективные учебные предметы: «Математика в профессиях», «Русский язык в профессиях» в 9 классе.

С 1 сентября 2023-24 уч.года в школе появился профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты» по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Это инициатива Министерства просвещения Российской Федерации. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

С 1 сентября 2019 для 5-9 классов реализуется ФГОС 2010.

С учётом мнения учащихся и родителей за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план включены учебные предметы:

- информатика в 5-6 классах;

- биология и ОБЖ в 7 кл;

- историческое краеведение и черчение в 8 классе;

- элективные учебные предметы: «Математика в профессиях», «Русский язык в профессиях» в 9 классе.

В 2019 году внесены изменения в образовательную программу основного общего образования в связи с введением новых предметов:

- родной язык в 6, 8, 9 классах;
- родная литература в 9 классе;
- второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе

В 2020 году :

- родной язык в 6, 8 классах;
- родная литература в 7,8,9 классах.

IV уровень- среднее общее образование.

В 10-11 классах реализуется обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 г. С целью качественной и эффективной подготовки к ЕГЭ за счёт компонента образовательного учреждения в 2023 году в 10 классе введено профильное обучение (универсальный уровень), в учебный план включены следующие учебные предметы и элективные курсы: «Физика», «Информатика», «Практикум по математике», «Практикум по физике». Продолжается изучение учебного предмета «Астрономия» в рамках изучения предмета физика.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов

в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю

В 11-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю
- элективный курс по обществознанию –1 час в неделю
- элективный курс по биологии –1 час в неделю
- В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

- При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

- Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год На 01.01.2019	2020–2021 учебный год На 01.01.2020	2021–2022 учебный год На 01.01.2021	2022–2023 учебный год На 01.01.2022	2023-2024 учебный год на 01.01.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	57	50	38	35
	начальная школа	13	17	16	11	12
	основная школа	36	34	31	25	21
	средняя школа	9	6	3	2	2
	воспитанников дошкольной группы	13	8	9	7	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

3.2. Краткий анализ качества знаний учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. В 2022-2023 учебном году учащихся, имеющих академическую задолженность и учащихся оставленных на повторное обучение нет. Первое полугодие 2023-2024 учебного года **46 %** учащихся закончили на «4» и «5» . Учащихся, имеющих академическую задолженность, нет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 четверть	43,1	40	42,5
2 четверть (1 полугодие)	43,1	42,2	44
3 четверть	44,8	42,1	40,4
4 четверть (2 полугодие)	48,3	42,2	-

Обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового образования- это главная наша цель , которую нам предстоит решать и в этом учебном году.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся 9 класса.

В феврале 2023 г учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в штатном режиме, что являлось допуском к ГИА.

Обязательными предметами государственной итоговой аттестации в 9 классе являются русский язык и математика. В качестве экзаменов по выбору учащиеся 9 класса в 2022, 2023 гг. сдавали информатику, географию, физику.

Год	2021	2022	2023
Русский язык	4	4	3,3
Математика	3	3,4	3,3
География	-	3,4	3,3
Информатика	4	3,4	3,3
Физика	-	4	3
Химия	-	5	-
Обществознание	-	4	-

Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4. Участие в предметных олимпиадах.

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одарённых и талантливых детей. Свои способности дети могут проявить в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

ИТОГИ ШЭ ВСОШ 2023 г.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет/Победитель/призер
1	Белякова Софья	4	Русский яз./призер
2	Якушев Ярослав	5	История/призер
			Обществозн/призер
3	Величко Алина	6	ОБЖ (победитель)
			Русский яз./победитель
			Обществозн.1/победитель
			Литература/победитель
			Экология/призер
			Информатика/призер
			История/призер
4	Сибгатуллин Равиль	6	История/победитель
5	Беляков Илья	7	ОБЖ/призер

6	Хайдаров Никита	7	Экология/призер
7	Крупин Максим	8	ОБЖ /победитель
			Физика/победитель
			Право/призер
			История/призер
			Обществозн/призер
			Литература/призер
8	Боков Денис	8	ОБЖ/призер
			Физика/призер
9	Смирнова Елизавета	9	ОБЖ/призер
10	Метлев Максим	10	Русский яз./призер

Школьный этап по предметам физика, математика, биология, химия, информатика проводились на всероссийской платформе Сириус, задания по всей России одинаковые. Муниципальный и региональный уровень олимпиады проводится для обучающихся с 7 класса. Поэтому от нашей школы принял участие в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию, литературе только один ученик:Крупин Максим (8 кл).

В районной олимпиаде для начальной школы по математике «**Плюсик**», согласно квоте, приняли участие 2 обучающихся из 3,4 классов. Ребята не завоевали призовых мест, но мы будем ждать их победы на следующий год.

По литературному чтению олимпиада «**Золотой ключик**» проводится на базе нашей школы среди обучающихся 4 классов, задания разработаны учителем начальных классов Кутаниной С.А. Ученица 4 класса Белякова С. – победитель.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 100% обучающихся. Есть среди них и победители. Олимпиада проводится ежегодно в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», рассчитана на школьников и помогает освоить основы безопасного поведения на дорогах.

Обучающиеся школы приняли участие в областной научно-технической олимпиаде "Юный космонавт".

С 1 по 31 марта 2024 года образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (далее – платформа «Учи.ру») совместно с Минфином России, Банком

России, Минэкономразвития России, Автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты» реализует некоммерческую просветительскую инициативу – Всероссийскую онлайн-олимпиаду по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Олимпиада состоится в рамках исполнения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года. Впервые и наши учащиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на платформе учи.ру.

Для дошкольников проходит районная олимпиада «Умка» (Воспитанница дошкольной группы Паново Паршина К. - победитель, Изувеченкова О. участие)

Последние годы в образовании большое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная, информационная/цифровая, креативное мышление,...). В ноябре-декабре обучающиеся 8,9 классов приняли участие в диагностических работах по читательской, математической, естественнонаучной грамотности. *Для родителей: задания для самостоятельной подготовки детей можно найти на следующих ресурсах: открытый банк ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), РЭШ(Российская электронная школа), ЕДСОО(Единое содержание общего образования)*

К сожалению в работе школы есть отрицательный момент. В 2023 году школа по результатам ОГЭ по математике за 2021-2023 гг попала в ШНОР (школа с низкими образовательными результатами). В 2021 году из 2 обучающихся 9 класса была одна «2». Это 50% обучающихся. В 2022 году из 10 обучающихся экзамен по математике на «2» сдали 3 обучающихся (30%), в 2023 году из 6 обучающихся у двоих оценка «2». Но при повторной пересдаче все обучающиеся справились с экзаменом по математике и не получивших аттестат у нас нет.

Причинами такого результата стало слабое усвоение обучающимися (выпускниками) программного материала, низкие показатели по математике в рамках ОГЭ в 2020/2021, 2021/2022 уч.гг вызвано периодическим закрытием классов на дистанционное обучение в связи с высокой заболеваемостью обучающихся (КОВИД), пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года, и как следствие , недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР и ГИА в 9 классе. Субъективные причины низких результатов ВПР и ГИА: индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий, неумение рассчитывать время, низкая мотивация отдельных учащихся у обучению)

3.5. Размещение выпускников.

Результатом работы педколлектива является продолжение учёбы выпускниками.

В 2021 году 1 выпускник (50%) 9-го класса продолжил обучение в 10 классе МКОУ Пановской СШ.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего-специального образования.\

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	2	5	2 (40%)	2	0	1
2021	2	1	0	1	3	1 (33%)	2	0	0
2022	10	2	0	8	2	2(100%)	0	0	0
2023	6	2	0	4	-	-	-	-	-

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 (Приказ № 1/21 от 01.09.2016 г)

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты освоения образовательных программ, условий их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований;
- внутришкольный мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
- результаты медицинских обследований школьников;

Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников — один раз в четверть;
- статистические исследования по различным направлениям в соответствии с планом внутришкольного контроля
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям — не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности — один раз в год;

Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в самообследовании. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

IV. Воспитательная работа.

Воспитание детей - одна из основных задач школы.

В этом году в школе запущены два нововведения.

"Орлята России"

Рожденные в Советском союзе точно знают, кто такие октябрята, пионеры и комсомольцы. Однако в сентябре 1991 года этих организаций не стало. Сегодня российское образование претерпевает множество изменений, меняются стандарты образования. Одно из новшеств - это отряды "Орлята России". "Орлята России" - это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Орлята не равнодушны, отзывчивы, они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Они готовы создавать, делать

окружающий мир лучше. Проект "Орлята России" был запущен в 2021 году, с 2023 года он существует и в нашей школе.

Участники программы "Орлята России" – это дети, педагоги, родители и ученики-наставники из старших классов. В тесном сотрудничестве, дети и взрослые участвуют в мероприятиях и акциях, таких как «Письмо солдату», «Покормите птиц», «Орлёнок – Доброволец» и др. Ученики начальной школы были торжественно приняты в Орлята России, учащимся 3 - 4 классов вручены значки и мешки для обуви с символикой орлят. В скором времени такая символика поступит и для остальных ребят. Наши Орлята участвовали в районном слёте Орлят России.

«Движение первых» — это общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи. Оно было создано в июле 2022 года, чтобы объединить разрозненную сеть детских и молодёжных клубов и кружков.

Сейчас отделения движения созданы во всех муниципалитетах страны. В нашей школе действует первичное отделение Движения первых. Учащиеся с 5 по 10 класс зарегистрированы как участники «Движения первых».

"Первые" участвуют в волонтерском движении, проводят товарищеские спортивные соревнования, сохраняют историческую память о героях прошлого и настоящего, становятся участниками всероссийских акций и марафонов: Сад памяти, Хранители истории, Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», посвященная Дню детских изобретений, «ОБЪЯТИЯ ПЕРВЫХ», «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста, Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества. В дни зимних каникул ребята в костюмах деда мороза и Снегурочки поздравляли с Новым годом тех, кто в новогодние праздники находился на рабочем месте. Словом, каждому в Движении Первых найдется дело по душе!

Традиционные коллективные творческие дела:

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и празднику Последнего школьного звонка.
- День Учителя, День матери, День пожилого человека;
- Месячники: антинаркотической направленности, по профилактике дорожного травматизма, пожарной безопасности, месячник военно-патриотического воспитания, приуроченный к Дню защитника Отечества.
- Новогодние праздники;
- Акции: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия в честь Дня Победы.
- Дни воинской славы.
- Уроки мужества

Главным в работе считаем общественно - патриотическое воспитание.

В преддверии праздника Великой Победы в школе прошли Уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений «Война глазами детей», «Мои герои Большой войны», «Без срока давности». В областном конкурсе по благоустройству территории мемориала погибшим воинам «Чтобы помнили» по итогам 2023 года школа отмечена дипломом победителя и ценным призом – колонкой.

В преддверии праздника 9 Мая учащиеся и педагоги школы приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Три года подряд становимся победителями районных краеведческих чтений и призёрами областных краеведческих чтений. В 2021-22 учебном году учащиеся школы заняли 2 место на областных краеведческих чтениях, в 2022-2023г. – 3 место. Исследовательская работа Гурылевой Алёны (руководитель: Кирсанова Е.В.) стала дипломантом Всероссийского конкурса «Отечество». Это наше самое большое достижение. ++Гурылева Алёна - победитель конкурса на присуждение гранта "Надежда земли палехской" одаренным обучающимся образовательных учреждений Палехского муниципального района в номинации "Интеллектуальная".

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводились выставки декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», работы обучающихся становились победителями и призерами районной выставки, и участниками областной.

Принимали участие в фестивалях детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Россыпь юных дарований», в конкурсах чтецов «Живая классика», «Солнечный эльф», «Рождественские встречи на родине Жар-птицы», конкурсах детского изобразительного искусства.

Работа по **физкультурно-оздоровительному направлению** осуществлялась в рамках школьной программы «Здоровье» через систему общешкольных внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, работу секций. За отчётный период проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, шахматам. Прижилась в нашей школе игра тег-регби, ученики 4-5 классов приняли участие в фестивале и заняли 3 место Учащиеся принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях, фестивалях ГТО. Ежегодно ученики школы

участвуют в лыжном пробеге на родину генерала Горбатова (Метлев Максим-1 место - стрельба, 3 место - лыжи

Сапожников Иван, Клухин Павел, Сибгатуллин Равиль. Львицына Анастасия- участие).

Немалое внимание школа уделяет **трудовому воспитанию**. В преддверии праздника Дня Победы была облагорожена территория памятника погибшим воинам. Во время работы летнего оздоровительного лагеря неоднократно проводилась акция по уборке мусора на пришкольной территории и за её пределами. Ребята ухаживали за школьным цветником, высадили около школы аллею елочек и сосен. ”Всероссийский экологический субботник “Зеленая весна» Пришла весна...Это не только время пробуждения природы, но и пора наведения чистоты и порядка. В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. Поэтому апрель – это традиционный период наведения чистоты. В школе состоялся традиционный экологический субботник, в котором приняли участие обучающиеся всех классов, учителя, работники школы и родители дошкольной группы. Каждый класс превратился в рабочий отряд. Участники субботника собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву. Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности. Субботник прошел плодотворно. Общими усилиями за несколько часов прилегающая к школе территория преобразилась.

В прошедшем году реализованы запланированные мероприятия по **профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**, по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков (Единые дни профилактики, в которых принимали участие представители ГИБДД , КДН и ОВД).

Профориентационная работа велась по утверждённому плану. Это беседы, лекции, встречи с представителями различных профессий, представителями разных учебных заведений, специалистами Центра занятости, просмотр видеофрагментов проекта «Шоу профессий

Родители – наши социальные партнёры. Формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления психотропных веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма, участие родителей в областных видео-собраниях, конференциях.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

На базе школы работали кружки по следующим направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, физкультурно-

спортивному, туристско-краеведческому. Все кружки – на бесплатной основе.

	Дополнительные образовательные программы (направленность)	Название кружка	Класс	Руководитель
1.	Художественно-эстетическая	«Чудеса аппликации»	1-2 классы	Баранова И.А., учитель начальных классов
2.	Естественно-научная	«Математика для всех»	1-4классы	Кабанова Т.с.учитель математикми
		«По ступенькам финансовой грамотности»	3-4 классы	Кутанина С.А., учитель начальных классов
3.	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	5-10 классы	Макаровская Е.Н.учитель физкультуры
4.	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	5-10 классы	Кирсанова Е.В. учитель русского языка, литературы, истории

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. За отчётный период ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Второе полугодие 2022-2023 уч. года				
1.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Ляпин Роман, Величко Алина, Хайдаров Никита, Боков Денис, Львицын Илья, Крупин Максим	Беляков Илья - участие	

		Метлев Максим – Участие Беляков Илья - победитель		
2.	Военно-спортивная игра «Зарничка» область	Команда 5-6 класса -	участие	
3.	Акция «Покормите птиц»	Хайдаров Фёдор – победитель Медведев Матвей Баранов Матвей Ляпин Роман Зеленцова Татьяна - участие	Хайдаров Фёдор – победитель	
4.	Районный фестиваль «Что за прелесть эти сказки» (конкурс чтецов)	Ляпин Роман, Якушев Ярослав ВеличкоАлина и Анастасия – участие		
5.	Первенство района по мини - футболу	Команда - 3 место		
6.	Конкурс «Ученик года 2023»	Призёр Соколова Ульяна		
7.	Районный конкурс «Надежда земли Палехской»	Гурылева Алёна - победитель в номинации Интеллектуальная		
8.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Метлев Максим – 1 место	участие	
9.	Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор».	Отряда ЮИД – 2 место		
10.	районный конкурс «Веселые нотки»	Балабаева Ирина Ксения Паршина диплом 3 степени		
11	Олимпиада «Умка» муниц.этап –	Ксения Паршина - победитель		
12.	Конкурс народного творчества « Кукла Масленица»	Учащиеся 8 класса Диплом за участие		

13.	Конкурс «Живая классика»	Участие Баранов Матвей Зыков Максим Гурылева Алёна		
14.	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Ляпин Роман Беляков Илья – 3 место		
15.	Лыжный пробег на родину ген.Горбатова район	Метлев Максим- 1 место - стрельба, 3 место - лыжи Сапожников Иван, Клухин Павел, Сибгатуллин Равиль. Львицына Анастасия- участие		
16.	Районный фестиваль «Россыпь юных дарований»	Театральный коллектив «Мы вместе» - 2 место		
17.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»		Участие Благодарность Департамента	
18.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»		Участие Благодарность Департамента	
19.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Команда ЮИД – 3 место Величко Анастасия- 1 место(первая помощь), 3 место (фигурное вождение) Величко Алина - 1 место (знание ПДД)		
20.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	Команда учащихся - победитель		
Первое полугодие 2023-2024 уч. года				
22.	Областной Фестиваль Тег-регби	Уч-ся 4-5 класса	3 место	
23.	Краеведческая конференция	Гурылёва Алена - 1 место	3 место	Дипломант конкурса

24.	Олимпиада по безопасности дорожного движения			участие 100%
25.	Районные соревнования по настольному теннису	Гурылёва Алена- 3 место		
26.	Участие в областном краеведческом фестивале «Краефест»	Гурылёва Алена, Смирнова Валентина Смирнова Елизавета Соколов Никита Метлев Максим Крупин Максим Сапожников Иван Львицын Илья Боков Денис	участие	
27.	Областной конкурс рисунков «Учитель-наставник и друг»	Величко Анастасия, Цапарина Виктория, Дмитренко Екатерина - победители	участие	
28	Областной конкурс на лучшее оформление территорий мемориалов «Чтобы помнили»	Отряд учащихся 8-10 классов	1 место	
29	Муниципальный этап областного фестиваля «Рождественский подарок»	Баранов Матвей, Величко Алина, Величко Анастасия, Смирнова Елизавета- участие		

Обучающиеся школы продолжают традиционное путешествие по губернии: посетили музеи п. Палех: музей лаковой миниатюры, Государственный музей Палехского искусства, музеи г. Шуя.

Благодаря Пушкинской карте дети старше 14 лет смогли посетить музеи и посмотреть кинофильмы.

За свои личные достижения две девочки нашей школы получили заветные путевки в детский центр «Артек».

V. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 учителей (10 и 1 совместитель) и 1 воспитателя.

Количество педагогических работников	Всего	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеет категории
Учителя	11	6 (55 %)	3 (27%)	2(18 %)
Воспитатели	1	0	1 (100%)	0

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в рамках финансово-хозяйственной деятельности школы было продолжено освоение бюджетных ассигнований, утвержденных Отделом образования и в соответствии с бюджетом на 2023 год, а также проведение необходимых работ и процедур для содержания здания школы и дошкольных групп в соответствии с нормами СанПин, пожарной и антитеррористической безопасности.

Объём финансового обеспечения школы на 2023 год составил **15 119 895,66** рублей.

1) из них из федерального бюджета — 653 536,17 руб.

- в том числе на заработную плату (выплаты за классное руководство) — 542764,86 руб.

- на горячее питание 1-4 классов 110 771,31 руб.

2) из них из областного бюджета – 8 057 542,77 руб.

- в том числе на заработную плату – 7 417 794,5 руб.

- на материальные затраты – 614 825,47 (учебники, игрушки, ремонт крыши и др.)

- на компенсацию родительской платы — 24 922,80 руб.

3) из них из муниципального бюджета 6 408 816,72 руб.

- в том числе на заработную плату -603 453,35руб.

- на коммунальные услуги – 2 762 741,42 руб.

- на обязательства (услуги связи, услуги по содержанию имущества, страховка авто, налог на имущество, прочие услуги) – 2 015 629,23 руб.

- приобретение продуктов питания, материальных запасов и основных средств — 1 026 992,72 руб.

Расходы более детально:

- Газ: **1 551 851,13руб.**

поставка газа **690 154,11** руб. 77,468 тыс.н.м³.; аренда газовой котельной **780 000** руб, техническое обслуживание газопроводов **62 097,19** руб, передача показаний приборов учета газа **5 850** руб., на проведение метрологических работ и услуг (проверка приборов газа) **12 050** руб, проверка дымоходов **1 700** руб.;

- Теплоснабжение (Пеньки) **1 698 808,53руб.;**

- Электроэнергия **430 197,94руб.;**

- Водоснабжение, водоотведение **33 703,84руб.;**

- Услуги связи (телефон) **18 329,29 руб.;**

- Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами **26 109,60 руб.;**

- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации **133 848,00 руб.;**

- Охранно-пожарная и тревожная сигнализация **-15 624 руб.;**

- Во исполнении Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" оплачивалось содержание официального сайта в размере **3000 руб.;**

- Лицензионный договор на сумму **4 680руб** (антивирус Касперского);

- Проведен медосмотр всех работников на сумму **50 040,00руб.;**

Норматив расходов на материальные затраты в расчет на один класс-комплект составлял в 2023 году **74 795** рублей. На эти денежные средства полностью заменены **учебники** для 1-го и 5-го классов на сумму **61 916,80** руб. (АО «Издательство «Просвещение»), и приобретены учебники по новому предмету «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов на сумму **10 818,20 руб** (ООО Межрегиональный информационный центр «Глобус»), теннисные ракетки и шарик на сумму **2060** руб.

В 2023 году в дошкольных группах Паново и Пеньки воспитывалось 17 детей, норматив расходов на материальные затраты в расчете на одного воспитанника при реализации дошкольного образования составлял 366

рублей на год. На выделенные средства были приобретены **игрушки** для дошкольных групп на сумму **6222** рублей.

В 2021и 2022году школа получила 2 новых автобуса для перевозки детей. Автобус ПАЗ на 23 места и автобус ГАЗ на 11 мест. **Содержание транспорта** требует определенных затрат: в 2023г это составило **314 371,52 рубля**. Проведён техосмотр автобуса ПАЗ на сумму 1400 руб. («ООО ИТ-2» г.Шуя). Проведено страхование 2х автобусов на сумму **23417,12** рублей ПАО «Росгосстрах». Проведён ремонт школьных автобусов на сумму **2350** р. (сварочные работы и замена моторного масла). Приобретены необходимые материалы и запчасти для школьных автобусов, такие как антифриз, моторное масло, литол и замок капота на сумму **10 152** руб. в 2023 году. **На услуги по идентификации АСН (аппаратура спутниковой навигации) в ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС» и обеспечению в Ространснадзор информации, поступающей от АСН в ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС» потрачено 4 788 рублей, сервисное обслуживание оборудования Глонасс – 12 000 рублей.** На проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя потрачено **40 000руб.** Затраты на бензин составили **220 264,40** рублей.

Заключены договоры на разработку сметной документации на сумму **172 800** руб. (асфальт, крыша Пеньки, крыша Паново), проведение проверки сметной документации **34 644,00** руб.

Проведена опрессовка отопительной системы в двух зданиях на сумму **40000** руб.

На бумагу, тонеры для картриджей - **9765** рублей

Закуплены аттестаты у Киржачской типографии на сумму **3054** руб

Для рабочего по обслуживанию здания куплен шуруповерт.

Санитарно-эпидемиологическое содержание зданий учтено в соответствии с СанПин: оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, борьба с грызунами) - **10888,40** руб, в целях контроля проведены лабораторные исследования (песок, калорийность блюд, смывы и др.) – **26931** руб, проводилась обработка территории от клеща - **6547,50** руб. На моющие, чистящие средства, туалетную бумагу истрачено 1588,50 руб. По предписанию об устранении нарушений обязательных требований № СШ -10/228 от 09.06.2023г **Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области** закуплены материалы для оборудование контейнерной площадки для сбора мусора в соответствии с п.3 СанПин 2.1.3684-21 ограждением на сумму **9107,00** руб, Заменены светильники в туалетах 2 этажа, уличные светильники, светильники в коридоре и моечной комнате дошкольной группы: **14790,70** на оборудование и за работу. Приобретена бактерицидная установка в зону приготовления

холодных блюд, мясо-рыбной и овощной пищевой продукции, яиц - Облучатель ОБН-150 АЗОВ с 2 лампами за 9200 руб, дополнительно установлены трехсекционная ванна (Ванна ВСМ-Б-3.430-02 (ВМ-3/430) (1490x530x870 мм, 3 секции 430x430x300 мм) за 21640рублей, раковина для мытья рук привезена и установлена из бывшей Пеньковской школы. На пищеблоке школы заменена подводка воды с кранами к моечным секциям на сумму 8261,50руб

На подготовку к началу учебного 2023-2024году было выделено 478111,40 рублей.

Проведена замена деревянной **двери** (запасной выход) на металлическую **42400руб**

Почти все выделенные средства были потрачены на создание «Точки роста».

Затраты по созданию помещения центра «Точка роста» составили **435 063,14 рублей**. Были заменены 4 оконных блока (131584,16руб) в кабинете химии; в 2х кабинетах покрашены стены и потолки (краска 20000+2136,626437руб), приобретен и постелен линолеум (76535,28руб +10487руб.), заменена мебель (131900руб), на окна установлены жалюзи (44800 руб), позволяющие за счет особенностей своей конструкции дозировать интенсивность дневного света, поступающего внутрь помещения: с помощью угла наклона ламелей (пластин) можно регулировать освещённость кабинета; опознавательные таблички и стенды 4920+ 2928руб

Для Точки роста в рамках государственного контракта в школу прямой поставкой от Департамента образования Ивановской области поступило оборудование: цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, физиологии и экологии, наборы ОГЭ/ЕГЭ (химия и физика), образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. **Компьютерное оборудование: 4 ноутбука и 2 МФУ** (Многофункциональное устройство (принтер, сканер,копир)

Капитальный ремонт части кровли выполнен над дошкольной группой, сумма выполненной работы составила 473684,21 рублей

В здании д.Пеньки выполнялись услуги по очистке кровли от снега и наледи на сумму 14942,53 руб, текущий ремонт кровли (наплавление линокромом) 22413,30 и приобретение линокрома на сумму 10970руб

В связи с прошедшей реорганизацией путем присоединения к Пановской школе Пеньковской школы материальная база Пановской школы пополнилась имуществом из Пеньков. Собственными силами перевезены парты, учительские столы, шкафы, компьютерное оборудование, интерактивные доски. На пищеблоке школы заменена посуда.

Перевезены из Пеньков и установлены водонагреватели в кабинетах начальных классов и химии, заменены в кабинетах начальных классов, географии, технологии и химии раковины для мытья рук.

Силами педагогов и работников выполнен косметический ремонт второго кабинета для Точки роста, кабинет завучей, подготовлен кабинет для Центра детских инициатив, покрашены с улицы 5 окон, пандус.

Вычищен и подготовлен для укрытия подвал школы.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 чел. (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 %

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/15 %
– федерального уровня		1/3 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/ 6 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (55%)
– первой		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0

– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6(55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	35 чел. (100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.