



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МКОУ Пановской СШ

 Е.В.Муратова

Приказ № 34/2 от 18.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пановской средней школы Палехского муниципального района
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пановская средняя школа
Руководитель	и.о. директора Миронова Наталья Владимировна с 03.09.2021 и.о. директора Муратова Екатерина Владимировна
Адрес организации	155624, Ивановская обл., Палехский район, д.Паново, ул. Мира, дом 3
Телефон, факс	8(49334)2-75-18
Адрес электронной почты	panovskaya_ssh@ivreg.ru
Учредитель	Администрация Палехского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	№1818, выдана 09.11.2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 №0001362
Свидетельство о государственной аккредитации	№835, выдана 02.11.2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 №0000727

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом ОО является руководитель ОО (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Ø Общее собрание работников ОО
- Ø Педагогический совет
- Ø Управляющий совет
- Ø Совет родителей
- Ø Совет обучающихся

Представительный орган работников образовательной организации - профсоюз. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством РФ.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения для обучающихся, в пределах своей компетенции издает приказы. Принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал. Является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции.
Управляющий совет	Основными компетенциями совета являются: -определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения -повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения; -содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; -распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

	-согласование образовательных программ Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета: - определяет приоритетные направления развития школы; -разрабатывает ,обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного, начального общего ,основного общего , среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, перечень выбранных учреждением учебников из утвержденных федерального и регионального перечней учебников; - принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы, устанавливает сроки её проведения; -принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями(законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, о допуске выпускников к ГИА; -рекомендует перевод учащихся в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования или экстерната; -решает вопрос о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы; Подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; -делегировать представителей педагогического коллектива в управляющий совет школы; -рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие устава школы, изменений и дополнений к нему – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждение проектов локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– заслушивание отчета директора школы о выполнении коллективного договора;-обсуждение информации директора о перспективах развития школы. |
|--|

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2020 в связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности разработан и утвержден особый режим работы школы в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции:

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет для обучения;
- определен перечень помещений, требующих специального оборудования (английский язык, спортивный зал, химия, мастерская, информатика);
- разработан и утвержден график прибытия учащихся в школу с 1 сентября 2021 ;
- составлен график посещения пищеблока;
- назначены ответственные за проведение термометрии, за проведение генеральных уборок;
- Ежедневно проводятся мероприятия по уборке с применением необходимых моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Классные руководители проводят разъяснительную работу с учащимися и родителями о соблюдении правил гигиены, поведения и дополнительных мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. (Указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. Иваново (в действующей редакции) «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности»).

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы:

" Развитие и воспитание творческой индивидуальности сельского школьника в условиях реализации ФГОС

I уровень -дошкольное образование.

В 2021-22 учебном году в разновозрастной дошкольной группе МКОУ Пановской СШ воспитывается и обучается 9 детей (на 01.01.2021) .

С 1 сентября 2021 реализуется годовая задача «Валеологическое воспитание и формирование осознанного отношения детей к сохранению и укреплению здоровья».

Воспитатель с воспитанниками приняли участие в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня:

1. Дистанционная муниципальная олимпиада «Умка» для дошкольников (Селявина Милана – участник)
2. Районный дистанционный конкурс чтецов (диплом призёра II степени – Селявина Милана, диплом призера за художественную выразительность и творческий подход - Балабаева Ирина)

Проведены утренники без участия родителей:

1. Утренник «День Защитника Отечества» (февраль 2021год).
2. Утренник «Международный женский день» (март 2021год).
3. Тематическое занятие к дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2021год). Оформлен стенд.
4. Утренник «Что нам осень принесла» (октябрь 2021г)

С участием родителей:

5. Проведен онлайн утренник для мам «Нежной, ласковой самой...» (ноябрь 2021 год).
6. Проведен утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год» без участия родителей (декабрь 2021 год).

II уровень -начальное общее образование.

Начальная школа работает по новым федеральным государственным стандартам с 2011 г.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность учащихся. Занятия проводятся учителями предметниками и преподавателями муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Палехской детской школы искусств (МКОУ ДО Палехская ДШИ).

С 1 сентября 2019 года введены учебные предметы родной язык во 2,3,4 классах и литературное чтение на родном языке в 4 кл., продолжается их изучение.

С 1 сентября 2020 года введены учебные предметы родной язык во 2 классе и литературное чтение на родном языке в 3, 4 классах.

III уровень- основного общее образование

С 1 сентября 2019 для 5-9 классов реализуется ФГОС 2010.

С учётом мнения учащихся и родителей за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план включены учебные предметы:

- информатика в 5-6 классах;
- биология и ОБЖ в 7 кл;
- историческое краеведение и черчение в 8 классе;
- элективные учебные предметы: «Математика в профессиях», «Русский язык в профессиях» в 9 классе.

В 2019 году внесены изменения в образовательную программу основного общего образования в связи с введением новых предметов:

- родной язык в 6, 8, 9 классах;
- родная литература в 9 классе;
- второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе

В 2020 году :

- родной язык в 6, 8 классах;
- родная литература в 7,8,9 классах.

IV уровень- среднее общее образование.

С 1 сентября 2020 года для 10-11 классов реализуется ФГОС 2012 г. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю

В 11-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математике –1 час в неделю
- элективный курс по обществознанию –1 час в неделю
- элективный курс по биологии –1 час в неделю

- В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

- При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.
- Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год На 01.01.2019	2019–2020 учебный год На 01.01.2020	2020–2021 учебный год На 01.01.2021	2021–2022 учебный год На 01.01.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	58	57	50
	начальная школа	18	13	17	16
	основная школа	35	36	34	31
	средняя школа	11	9	6	3
	воспитанников дошкольной группы	12	13	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном	-	-	-	

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

3.2. Краткий анализ качества знаний учащихся

Основным показателем деятельности школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ. В 2021-2022 учебном году учащихся, имеющих академическую задолженность и учащихся оставленных на повторное обучение нет. Первое полугодии 2021-2022 учебного года **44 %** учащихся закончили на «4» и «5» . Учащихся, имеющих академическую задолженность, нет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 четверть	43,1	40	42,5
2 четверть (1 полугодие)	43,1	42,2	44
3 четверть	44,8	42,1	40,4
4 четверть (2 полугодие)	48,3	42,2	-

Обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового образования- это главная наша цель , которую нам предстоит решать и в этом учебном году.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2021 году учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и диагностическую работу в форме ОГЭ по информатике . Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана,

изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили учащиеся 11 класса-2 учащихся. Один учащийся проходил ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор устных экзаменов;
- подготовить выпускников к сдаче экзаменов

В 11 классе в качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали физику, информатику(в компьютерной форме).

Год	2017	2019	2020	2021
Русский язык	63,4	53,6	51	61,5
Математика	48 4,6	38,5 3,67	42,4	39
Физика			43	49
Информатика				53

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

3.4. Участие в предметных олимпиадах.

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одарённых и талантливых детей. Свои способности дети могут проявить в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
ВОШ	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Муниципальный этап	2	4	2	2	1	2
Региональный этап	-	-	-	-	-	-

3.5. Размещение выпускников.

Результатом работы педколлектива является продолжение учёбы выпускниками.

В 2021 году 1 выпускник (50%) 9-го класса продолжил обучение в 10 классе МКОУ Пановской СШ.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего-специального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	4	0	2	5	1 (20%)	4	0	0
2020	5	3	0	2	5	2 (40%)	2	0	1
2021	2	1	0	1	3	1 (33%)	2	0	0

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 (Приказ № 1/21 от 01.09.2016 г)

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты освоения образовательных программ, условий их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований;

- внутришкольный мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
- результаты медицинских обследований школьников;

Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников — один раз в четверть;
- статистические исследования по различным направлениям в соответствии с планом внутришкольного контроля
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям — не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности — один раз в год;

Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в самообследовании. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Пановская СШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году» и на основании приказа Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 № 166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году» с 6 апреля по 29 апреля 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Цель проведения: мониторинг качества подготовки обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкциями по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ .

Всего было проверено 23 работы учащихся 4-8 классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 23 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие

предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: привлечение общественного наблюдателя в каждую аудиторию, проверка работ по всем предметам осуществлялась двумя педагогами.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 15.05.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Клас с	Дата	предмет	Кол-во учащихс я в классе	Кол-во учащихс я, выполня вших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	13.04.2021 (1ч)	Русский язык	2	2	0	0	2	0	100
	15.04.2021 (2ч)								
	22.04.2021	Математика	2	2	0	1	1	0	100
	29.04.2021	Окружающи й мир	2	2	0	1	1	0	100
5	27.04.2021	Русский язык	4	4	0	3	0	1	100
	15.04.2021	Математика	4	4	1	1	2	0	75
	06.04.2021	Биология	4	3	0	2	1	0	100
	13.04.2021	История	4	3	0	1	2	0	100
6	27.04.2021	Русский язык	6	5	0	3	2	0	100
	22.04.2021	Математика	6	5	0	2	3	0	100
	20.04.2021	География	6	6	0	1	4	1	100

	29.04.2021	История	6	6	0	1	5	0	100
7	06.04.2021	Русский язык	5	5	1	3	1	0	80
	08.04.2021	История	5	4	0	3	1	0	100
	13.04.2021	Биология	5	5	1	4	0	0	80
	15.04.2021	Математика	5	5	1	3	4	0	80
	20.04.2021	Обществозн.	5	5	1	3	1	0	80
	22.04.2021	География	5	5	0	5	0	0	100
	27.04.2021	Физика	5	4	0	2	2	0	100
	29.04.2021	Англ. язык	5	4	1	2	1	0	75
8	08.04.2021	Русский язык	10	8	2	3	3	0	75
	15.04.2021	Математика	10	10	2	5	3	0	80
	22.04.2021	Биология	10	10	1	6	2	1	90
		Обществозн.	10	10	0	9	1	0	100

Количество учащихся не выполнявших работу:

- по истории в 5 классе – 1 (причина : по болезни)
- по русскому языку, математике в 6 классе - 1 (причина: по болезни)
- по истории, физике, английскому языку в 7 классе - 2 (причина: по болезни)
- по русскому языку в 8 классе - 2 (причина: по болезни)

IV. Воспитательная работа.

Воспитание детей - одна из основных задач школы.

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно общешкольной программе воспитания «Мы-граждане России». Цель программы – воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности школьника.

План воспитательной работы школы сориентирован на следующие направления: учебно-познавательное; общественно-патриотическое; художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; нравственно-правовое; трудовое.

Традиционные коллективные творческие дела:

Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и празднику Последнего школьного звонка.

День Учителя;

Месячники: антинаркотической направленности, по профилактике дорожного травматизма, пожарной безопасности, месячник военно-патриотического воспитания, приуроченный к Дню защитника Отечества.

Новогодние праздники;

Акции: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»;

Мероприятия в честь Дня Победы.

В рамках учебно-познавательного направления «Наша учёба-будущее страны» ежегодно проходит общешкольный интеллектуальный марафон под девизом «Земля освещается солнцем, а человек - знанием!», включающий в себя предметные олимпиады, предметные недели, интеллектуальные компьютерные игры.

Главным в работе считаем общественно - патриотическое воспитание.

Лейтмотивом работы по данному направлению в 2021 году было празднование 76-летия Великой Победы. В преддверии этого праздника в школе прошли: классные часы «Помним и чтим», уроки мужества; конкурсы рисунков и сочинений «Война глазами детей», конкурс «Письмо солдату», онлайн - викторина «В сердце ты у каждого, Победа!»

В преддверии праздника 9 Мая учащиеся и педагоги школы приняли участие в онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Поём всем двором».

Два года подряд учащиеся становятся победителями районных краеведческих чтений и участниками областных краеведческих чтений (руководитель: Кирсанова Е.В.) В этом году заняли 1 место на районных чтениях и приняли участие в областной краеведческой конференции.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводились выставки декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», обучающиеся были участниками районной выставки.

Принимали участие в фестивалях детского творчества «Рождественский подарок», «Рождественские встречи на родине Жар-птицы», в конкурсах «Живая классика», «Солнечный эльф», конкурсах детского изобразительного искусства.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Пановским домом культуры, сельской библиотекой.

Работа по **физкультурно-оздоровительному направлению** осуществлялась в рамках школьной программы «Здоровье» через систему общешкольных внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, работу секций. За отчётный период проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, шахматам.

Немалое внимание школа уделяет **трудовому** воспитанию. Участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории, субботниках «Зелёная Россия». В преддверии праздника Дня Победы была облагорожена территория памятника погибшим воинам. Во время работы летнего оздоровительного лагеря неоднократно проводилась акция по уборке мусора на пришкольной территории и за её пределами. Ребятами совместно с педагогами был разбит цветник на пришкольной территории.

В прошедшем году реализованы запланированные мероприятия по **профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков (проводились Единые дни профилактики, на которых присутствовали представители ГИБДД и ОВД).

Профориентационная работа велась по утверждённому плану. Это беседы, лекции, встречи с представителями различных профессий, представителями разных учебных заведений, участие в «Шоу профессий» и просмотре открытых уроков по профориентации «Проектория».

Родители – наши социальные партнёры. Формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления психотропных веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма, участие в областных видео-собраниях, конференциях.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

На базе школы работали **кружки**, студии, секции по следующим направлениям: художественно-эстетическому, научно-техническому,

физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому.
кружки – на бесплатной основе.

Все

№ п/п	Дополнительные образовательные программы (направленность)	Название кружка	Класс	Руководитель
1.	Художественно-эстетическая	«Видеотворчество»	6-8 классы	Макаровская Е.Н.
2.	Научно - техническая	«Информатика малышам»	2-3классы	Макаровская Е.Н
		«Шаг за шагом к ОГЭ»	9 классы	Мельникова О.Б.
3.	Физкультурно- спортивная	«Подвижные игры»	2-4 классы	Устинов П.П.
		«Шахматы»	6-9 классы	Устинов П.П.
4.	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	6-11 классы	Кирсанова Е.В.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. За отчётный период ученики школы приняли участие в следующих **мероприятиях**:

№ п/п	Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Второе полугодие 2020-2021 уч. года				
1.	Конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик»	участие Белякова Софья		
2.	Акция «Покормите птиц»	победитель Якушев Ярослав Участники: Медведев Матвей Клухин Павел Смирнова Валентина Гурылёва Алёна Соколова Ульяна	победитель	
3.	Лыжные гонки	Команда - победитель	Участие	
4.	Конкурс «Ученик года-2021»	Участник: Хайдарова Дженифер		
5.	Конкурс «Солнечный эльф»	участие Гурылёва Алёна		

		Соколова Ульяна		
6.	Творческий конкурс «Мои герои большой войны»			Участие Метлев Максим Рябова Дарина Соколов Никита
7.	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»		победитель Метлев Максим	участие
8.	Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор»	Участие Команда ЮИД		
9.	Смотр строя и песни	призёры		
10.	Соревнования по баскетболу		призёры команда (юноши)	
11.	Конкурс «Живая классика»	Участники: Крупина Анастасия Гурылёва Алёна Крупин Максим		
12.	Фестиваль детского творчества «Россыпь юных дарований»»	3 место		
13.	Фестиваль «Светлый праздник»	участие Слонский Данил		
14.	Конкурс изобразительного искусства «Дети и книги»	Участие Клухина Наталья Дмитриева Виктория		
15.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»		участие Благодарность Департамента	
16.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»		участие Благодарность Департамента	
17.	Конкурс «Эколята-молодые защитники природы»		участие Медведев Матвей	
18.	Олимпиада «Плюсик»	Участие		

		Медведев Матвей Белякова Софья		
19.	Конкурс «Безопасное колесо»	участие		
Первое полугодие 2021-2022 уч. года				
21.	Всероссийский конкурс сочинений			Участие Рябова Дарина
22.	Соревнования по мини-футболу	2 место		
23.	Всероссийский литературный конкурс «Лето Господне»			Участие Рябова Дарина
24.	Конкурс рисунков «Антитеррор»	2 место Соколова Ульяна		
25.	Конкурс видеороликов	Победитель Клухин Павел	участие	
26.	Краеведческая конференция	1 место Хайдарова Дженифер Дмитриева Виктория	участие	
27.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для Главной елки п.Палех»	участие		
28.	Олимпиада по безопасности дорожного движения.			Участие 100% учащихся школы
29.	Крестовоздвиженская ярмарка	участие		
30.	«Большой этнографический диктант»			участие
31.	III слёт школьных добровольческих отрядов Ивановской области		Участие: Рябова Дарина Хайдарова Дженифер Дмитриева Виктория	

В дальнейшем педагогический коллектив школы планирует:

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- Совершенствовать педагогический профессионализм, используя современные педагогические и инновационные технологии, ориентированные на развитие творческой индивидуальности всех участников образовательного процесса
- продолжить работу по созданию условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и элективных занятий .
- Укреплять здоровье всех участников образовательного процесса, используя здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 учителей (10 и 1 совместитель) и 1 воспитателя.

Количество педагогических работников	Всего	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеет категории
Учителя	11	6 (55 %)	3 (27%)	2(18 %)
Воспитатели	1	0	1 (100%)	0

VI. Оценка материально-технической базы

По приказам избирателей выполнен капитальный ремонт (частичная замена) оконных блоков в количестве 12 штук на сумму 354210,79.

Выполнена проверка сметной стоимости за 6000 руб., и осуществлен строительный контроль за выполнением работ по замене оконных блоков на сумму 7165,68

В конце декабря школа получила новый автобус ПАЗ. (получение государственных регистрационных знаков, оформление страховки 4984,87руб.

В 2019 году был произведен пуск газовой котельной. Оборудование для котельной было приобретено инвесторами и отдано школе в аренду на 3 года (2019 - 2021 годы). В 2021 г за аренду газового оборудования было оплачено 700 000 руб., аренду газового счетчика 84 000 руб., услуги по передаче параметров потребления газа 6000 руб., текущее обслуживание и ремонт газового оборудования и газопровода 52911,44 Стоимость объема потребления газа составила 666520,44 руб.

-приобретение моющих, дезинфицирующих, антисептиков, средств индивидуальной защиты на сумму 4712 руб., дез средство Ока-таб 1636 руб.

- Приобретены учебники для 1-11 классов на сумму 41795 руб.

- Приобретены игрушки для дошкольных групп на сумму 2928 руб

- закуплены призы для Нового года и Золотого ключика на 1800 руб.

-Проведён техосмотр школьных 2х автобусов на сумму 4360 руб. (1200 руб.- ПАЗ +980 ГАЗ +2180- ПАЗ и ГАЗ)

- Проведено страхование 2х автобусов на сумму 586978 руб. ПАО «Росгосстрах» 1) 2609,05 (ГАЗ) 2) 3260,73 (ПАЗ)

-запчасти +27000 +20760+1500+4800

- истрачено на бензин 313162 руб.

- приобретены и заменены 1 люк канализационный и 3 крышки канализационные на сумму 12773 руб

- Приобретены и установлены светильники на сумму 11 605,50 руб.

- приобретены ограждающие устройства на отопительные батареи на сумму 10000 руб.

- Проведена опрессовка отопительной системы на сумму 20 000 руб.

-выполнены работы по ежегодному техническому осмотру и зарядке огнетушителей на сумму 2330 руб

- текущий ремонт и обслуживание автотранспорта 3180+4250

- сервисное обслуживание Глонасс -12 000руб

- выполнена заключительная дезинфекция 9864руб.+5548,50+10938

-дезакаризация (обработка территории от клещей) -5548,50

Картриджи, бумага- 4510+2341

-электронная цифровая подпись для подписания аттестатов- 3100руб

- карта предприятия СКЗИ для тахографа – 3500руб.

- карта водителя СКЗИ для тахографа -3500 руб

- блок СКЗИ тахографа-22500руб
 - Приобретена кастрюли в школьную столовую 11 345 руб
 - рециркулятор – 16 900 руб
 - мясорубка – 15 534 руб
 - ноутбук Lenovo и МФУ Canon на сумму 50808руб
 - защищенная полиграфическая продукция (аттестаты)-3609,90 руб
 - строительные материалы (краска, кисти. Колеры, шпатлевка, линолеум в кабинет биологии и технологии) -9415,30+37890,90
 - на проверку дымоходов и вентканалов потрачено 1500
 - поверка сигнализатора загазованности 1082,40 руб
 - услуги по обеспечению оперативного реагирования о срабатывании охранно-пожарной и тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения подразделения вневедомственной охраны 7776 руб
 - использование сайта -2300
 - услуги связи (телефон)- 11024
 - санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования-26815,03
 - дератизация-14860,80
 - услуги по обращению с ТКО- 21150 ру
 - техническое обслуживание пожарной сигнализации- 74160
 - право на использование программ для компьютерной техники- 14112руб.+ 3720(Касперский)
 - предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры- 44 640 руб.
 - электротехническое измерение электропроводки и электрооборудования - 3000руб
 - услуги по откачке сточных вод -7500руб.
 - проведение профессионально-гигиенической подготовки – 9700
 - медосмотр сотрудников -38680 руб.
 - вирусологическое исследование на НОРО, Рото и Астровирусы- 2482
 - Израсходовано электроэнергии на сумму 280203 руб
 - вода - 9296руб
 - Проведена учёба и.о директора по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» -1800 руб
 - обучение водителя по программе БДД- 1000 руб
 - закуплено электрооборудование для ремонта электропроводки на пищеблоке дошкольной группы на сумму 29695,27 руб.
23. Собственными силами проведён ремонт:
- а) косметический ремонт в кабинетах, стен и потолков коридоров школы, покраска школьного палисадника
 - б) проведена очистка канализационных колодцев и канализационных сетей

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 чел. (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 %
– федерального уровня		0 %

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (55%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11 (92%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.